

A PHP Error was encountered

Severity: Notice

Message: Undefined property: Published::\$cache

Filename: libraries/Lib_space.php

Line Number: 22

Backtrace:

File:

/var/www/MAM/devel/src/mam/backend/application/libraries/Lib_space.php

Line: 22

Function: _error_handler

File:

/var/www/MAM/devel/src/mam/backend/application/controllers/Published.php

Line: 17

Function: library

File: /var/www/MAM/devel/www/index.php

Line: 251

Function: require_once

W numerze:

Gimnazjalisto, zachowaj

kulturę

str 3

Lekcje japońskiego

str 4

Z ostatniej chwili

str 11

Recenzja książki "Sekretne życie pszczół"

str 12

Recenzja książki "Słowik"

Podstawy nr Szkole

str 5

Dobra muzyka i pozytywne wibracje

str 6

Egzamin próbny klas drugich

str 7

Komnaty tajemnic

str 8

Żywa lekcja historii

str 9

Zagubiona bransoletka

str 10

str 13

Walczy o bezpieczeństwo

str 14

Gimnazjalisto, zachowaj kulturę!

We wstępie warto by było
czy tak naprawdę jest kultura
osobista? To takie zachowanie
norm społecznych (w szczególności
mówienia, zachowania) i w ogóle, taki
sposób bycia, który zapewnia ludziom
opinię uprzejmych i dobrze
wychowanych. Często, rozmawiając ze
starszymi osobami, słyszymy od nich
słowa krytyki na temat dobrych manier i
wychowania współczesnej młodzieży.
Starsi ludzie mówią o braku szacunku
dla starszych, o braku empatii,
staruszka stoi w autobusie, a młody

przebywasz, to Ty z niego
korzystasz. Dbaj o rzeczy i sprzęty, które
służą Tobie i innym.

Pewna dziewczyna, jadąc
zachowała jedną z tych zasad,
autobusem
ustąpiła starszemu panu. Dał on jej w
zamian karteczkę. Oto, co na niej
było napisane:

„Czułe serduszka”

Są w naszym mieście czułe serduszka
I to jest promyk nadziei.
Ustąpią miejsca, widząc staruszka.
Inni udają, że nie widzieli.

niezależnie od miejsca. Poistawiajiliótywnięc
napisać krótki poradnik dla uczniów:

Mów ludziom, których spotykasz, dzień
dobry i dowidzenia.

Pamiętaj o zachowaniu szacunku do
drugiego człowieka, niezależnie od
wieku.

Rozmawiając z osobą starszą, wstań
oraz zachowaj z nią kontakt wzrokowy,
aby pokazać jej, że nie jest przez
lekceważona.

Idąc schodami, trzymaj się prawej
oraz nie trzymaj rąk w kieszeni,
bo graża to twojemu bezpieczeństwu.

Kiedy zauważysz osobę starszą lub
ciężą, ustąp jej miejsca w
miejskiej

Uczestnicząc w zajęciach, nie żuj
ani nie jedz.

Zadbaj o bezpieczeństwo swoje i innych
uczniów np. Nie rzucaj ołówkiem!

W razie alarmu przeciwpożarowego
wykorzystaj system znaków
ewakuacyjnych.

Dbaj o porządek w miejscu, w którym

Ale jest jedno –niepokojące,
Choć są napisy w każdym tramwaju-
„Dla Matki i Dziecka” miejsca
siedzące
Zajmują młodzi-zmęczonych udają?

Nie jest to wina, tylko młodzieży,
Gdyż takie z Domu ma wychowanie.
Jej dobry przykład dać się należy.
Wtedy uprzejmą, także się stanie.

Radzę na przyszłość
Zachować karteczkę:
Może się przydać
Za ileś tam lat.

Asia Gdymieżyk-Saryśle
Już o laseczce kl1g
Z wolnego miejsca
Podpisz wtedy pod

LEKCJA JAPOŃSKIEGO

ale susi! Zapewniamy, że smak
się nie zmieni, ale przez chwilę
poczujecie się jak prawdziwi
Japończycy. Spotkania (w zajęciach
uczestniczyło kilka klas) przebiegały
wyjątkowo miłej atmosferze. Na
uczestnicy dostali nawet prezenty.

Był zapisane przez Japonkę uczestników zajęć.
imiona

studentki japonistyki z UMK. Były to mała nasza szkołę odwiedziły absolwentki naszej szkoły. Przyjechała z nimi Japonka (imię), która studiuje w naszym kraju polonistykę.

Na początku zajęć dziewczyny młodzież form grzecznościowych, przywitania i pożegnania, zapoznały także uczestników z rodzajami alfabetów, które obowiązują w Kraju Kwitnącej Wiśni. Każdy uczeń (i nauczyciel) dostał kartkę oraz wzór sylab i liter japońskich. Przy pomocy tych materiałów zebrani mieli swoje imiona. Następnie, korzystając z informacji udostępnionych na tablicy, uczestnicy pisali zdania, wykorzystując alfabet zwany hiraganą. Uczyli się również o katahanie i kanji [kandzi] (alfabety). Poznali też elementy japońskiej, m.in. zasady witania się i zegnania. Dla smakoszy mamy cenną informację. Nie mówcie błędnie suszi,

Ewa Ślebioda i Iza Bieńkowska

Drzwi Otwarte w Szkole Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi –

co cieszyło się największym zainteresowaniem?

7 i 8 kwietnia w naszym gimnazjum przyszłej SP 4 odbyły się Drzwi Otwarte. 6 i 7-letki. Dzieci zostały podzielone w grupy, a następnie, udały się w odwiedzić w naszym gimnazjum. Rozwiązując zagadki - zwiedzały przede wszystkim naszą szkołę. Oczywiście nie brakowało atrakcji, m.in.: warsztatów z degustacji dań przygotowanych

Nauczyciele i uczniowie zachęcali do zwiedzania klasopracowni, mówili o kołach zainteresowań czy specyfice pracy w klasach profilowanych. Największym zainteresowaniem cieszyły się klasy językowe i przyrodnicze. W sali francuskiej (109) mogliśmy spróbować słodkości prosto z Francji, w której świeżo robione gofry, to dla lasuchów. Za w sali matematycznej (222) mieliśmy możliwość podjęcia rywalizacji np. gry w warcaby, szachy lub innych matematycznych zmaganiach. W auli było obejrzenie niesamowite pokazy chemiczne. Parę osób zabrało do sali, w której promowaliśmy nasze kółko dziennikarskie. Pokazywaliśmy nasze internetowe egzemplarze gazety. Mamy nadzieję, że doczekamy się

godnych zastępców!

Izabela Bińkowska

Na raz szkołę w parku. Tańca w rytm
hip-hopu. Największą atrakcją
dzieci był występ pary, która była
przebrana za postaci z bajki „Trolle”. To
ten występ zapoczątkował odkrywanie
szkolnych zakamarków.

Wielki finał Drzwi Otwartych w
szkole odbył się na sali
gimnastycznej. Udało się zobaczyć niesamowity
występ tańca nowoczesnego dzieci z
udziałem pani Marzanny Midury-
Szymańskiej, która stworzyła
zjawiskową, bajecznie kolorową
choreografię tańca z folią, do
której zaprosiła wszystkich gości. Po
tym dzieci podbiły salę, bawiąc się
(wykorzystaną do tańca), balonami i
kolorowymi światłami.

Ósmego kwietnia gościliśmy dzieci z
rocznika 2004. Tego dnia, gimnazjaliści
promowali każdą dziedzinę wiedzy, którą
mogą pochwalić się

ę bluesa, trochę reggae, a także
pierwszy utwór skomponowany
wokaliste, gdy był w wieku naszych
gimnazjalistów. Po spotkaniu LeBurn
kilkakrotnie podkreślał (również na
swoim oficjalnym profilu na facebooku),
że spotkanie z młodzieżą było dla
niego niesamowitą przygodą, a
najlepszą publicznością. To On
dziękował za możliwość spotkania z
młodymi ludźmi! Artysta udzielił również
wywiadu szkolnej telewizji Trójka24,
której opiekunem jest
anglistka Katarzyna David.

Spotkanie odbyło się dzięki
Mai Lewickiej z Campusem HRP Pamela
Współpracy

Dobra muzyka i pozytywne wibracje

11 kwietnia, po raz kolejny, mury
Gimnazjum nr 3 wypełniły się
muzyką i pozytywnymi wibracjami, a to
wszystko za sprawą zagranicznych

gości. Tym razem odwiedziło nas międzynarodowe trio w składzie: Maddox (gitara, wokół) muzyk z Anglii, Haii Boeker (perkusja) z Niemiec i Renato Marciano (bas) z Włoch. Muzykom towarzyszył menadżer, Tony Tilotta, także Włoch mieszkający stale w Niemczech. Młodzież z klas językowych miała więc okazję posłuchana się z różnymi akcentami w języku angielskim. Uczniowie chętnie zadawali pytania artystom, a Ci jeszcze chętniej na nie odpowiadali. Szybko wytworzyła się między uczestnikami spotkania. LeBurn Maddox nawiązał łatwo kontakt z młodzieżą, w końcu mimo różnicy w grze, w te same gry na XBoxie;) Młodzież żywo reagowała na wykonywane przez muzyków - było

EGZAMINY PRÓBNE DRUGICH KLAS

W trakcie rekolacji drugie klasy próbne egzaminy gimnazjalne. Przybliżyliśmy teraz wyniki poszczególnych klas z j. polskiego: 2a - 52%, 2b - 59%, 2c - 59%, 2d - 68%, 2f - 65%, 2g - 71% 68%. Egzamin próbny najlepiej napisała klasa 2g. Średni wynik szkoły wynosi 63%, wskazuje na to, że dla uczniów naszego gimnazjum test ten okazał się umiarkowanie trudny. Uczniowie polegli na części argumentacyjnej. Nadal muszą uczyć się argumentować, chociaż tak wychodzi im przekonywanie nauczycieli, że nie muszą już pisać rozprawek, umieją, potrafią itp. i itd. L. Niezbyt dobrze wychodzi im też interpretowanie tekstów, przez co tracą

W rytmie, prosto pod koła samochodu

26 kwietnia o godzinie 14:21 na przejściu niedaleko naszej szkoły doszło do tragedii. Gdyby nie szybka reakcja kierowcy, miał refleks i kamerkę. To właśnie moment zajścia. Bez troski uczeń, nie rozglądając się, wbiegł na jezdnię. Mógłby poważnie uciepieć lub nawet stracić życie, ale miał ostrzeżenie, chcąc przejść przez zsuń z głowy kaptur, rozejrzyj się, a już na pewno wyjmij słuchawki z uszu. Pamiętaj, że fortuna bywa kapryśna. Ów młody chłopak w ogóle nie uważa, na to, co dzieje się wokół niego. Przez ignorancję, jaką się wykazał, nie grozić nie tylko on, ale też i sobie samym samochodem. Prosimy, myślenie.

znaczną część punktacji. Czasem zdarza się im, że gdy chcą napisać ładnie, używają wielu stylistycznych, gubią wątek, w czym piszą długie, ładniutkie, okraszone oryginalnymi słoweczkami zdania, które w pewnym momencie tracą sens i nie tworzą już logicznej całości.

Wskazówki: pracujcie nad stylem, sensem i logiką wypowiedzenia. Włączcie myślenie, patrzcie na temat i znów myślcie, a w trakcie piszcie. Skupcie się całkowicie na temacie pracy. Wtedy osiągniecie efekt pożądaný

włączcie, część punktacji. Czasem zdarza się im, że gdy chcą napisać ładnie, używają wielu stylistycznych, gubią wątek, w czym piszą długie, ładniutkie, okraszone oryginalnymi słoweczkami zdania, które w pewnym momencie tracą sens i nie tworzą już logicznej całości.

Wskazówki: pracujcie nad stylem, sensem i logiką wypowiedzenia. Włączcie myślenie, patrzcie na temat i znów myślcie, a w trakcie piszcie. Skupcie się całkowicie na temacie pracy. Wtedy osiągniecie efekt pożądaný

Ewa Ślebioda, Iza Bińkowska

Powodzenia, sobie i Wam, życzy
Ślebioda!
Ewa

Komnaty tajemnic

Każdy uczeń w naszej szkole większość pomieszczeń szkolnych. Sale lekcyjne, stołówkę, pokój nauczycielski i gabinet wychowania fizycznego. Mimo to, każdy w ciągu trzech lat, odwiedza wszystkie. Wiele pokoi stoi zamkniętych przed wścibskimi spojrzeniami uczniów. Takie „komnaty tajemnic” skrywają nauczycielskich sekretów, poczynając od tych niewinnych jak ulubiony kubek herbaty, a kończąc na tajnym składziku chemicznym lub enigmatycznym pokoiku w pracowni biologicznej. To tam znajduje się tajemniczy szkielet, ci z wyobraźnią mówią, że to szkielet który widział za dużo i spoczywa teraz w tym tajemniczym miejscu, skrywany przed wścibskim wzrokiem nie tylko uczniów, w niezbadanym składziku pod czujną ochroną, na przykład pani Kartanas. Pokusa, by zobaczyć te

niechęszczenie jest tak duża, że
by nie uczynić tego na własną
powstrzymać,

Nauczyciele pilnie strzegą swych
tajemnic, jednak niektórym
udało się co nieco zobaczyć. Dzieje
tak, gdy nauczyciel na chwilę
kontrolę i zbyt szeroko otworzy
pomieszczenia lub , no właśnie,
nie warto zdradzać jak się tam
dostaliśmy, by uwiecznić te
Dzięki naszym staraniom i
miejscu. możemy podziwiać te tajemnicze
miejscu na zrobionych przez nas
zdjęciach, a nietatwo było je zrobić.
ukrywamy, że były małe problemy,
ale warto...

Jan Napieralski i Filip Garnicz-

Żywa lekcja historii

12 maja zawitało do naszej
bractwo rycerskie „Gniewu”, by
zaprezentować inne, żywe, ciekawe,
lekcje historii. Zajęcia były
według poziomu klas: pierwszoklasiści
mieli okazję zobaczyć i podziwiać
starożytnych Greków i Rzymian
słuchając różnych historii na temat
wspaniałej cywilizacji; drugoklasiści
usłyszeli historię Polski sarmackiej,
poznali też legendę husarii.
Trzecioklasiści nie uczestniczyli w
spotkaniu z gośćmi, gdyż materiał na
lekcjach historii wykraczał poza
bractwa .W czasie spotkań
zdobywali wiedzę na temat XVII
wiecznych wojsk Rzeczypospolitej,
szwedzkich pikinierów i muszkietierów
okresu potopu. Dodatkowo przybliżono
uczniom styl ubioru szlachty (
pas słucki, kontusz, wysokie buty
gbolewami, broń biała-szabla) i tzw.
sarmacki”. Obalono również

zaciekawic nie tylko uczniów, ale
nauczycieli. Atrakcją spotkań były
rekwizyty i epokowe stroje. Takich lekcji
życzymy sobie więcej .
Dziękujemy pani Ani Kołodziej
–Bielawskiej za zorganizowanie
spotkań.

przydłarzący ciężkiej jazdy polskiej huśarii. Traktował on o metrowej parze skrzydeł noszonych przez kawalerię w czasie bitew. Ich celem miało być straszenie wrogów oraz ich koni. Organizatorzy dowodzili, że owe skrzydła tylko przeszkadzały w czasie bitwy i noszone je jedynie w czasie historycznych przemarszów. Niektórzy z uczestników mieli także okazję przywdziać owe stroje, mundury, o których mówiono podczas danej lekcji np. zbroję rzymskiego legionisty lub polskiego husarza. Spotkania prowadził szaryzmatyczny, dowcipny starszy pan, który licznymi anegdotami i sposobem prowadzenia spotkania, potrafił

Zagubiona bransoletka

– pomóżcie, NA RĘKĘ, MNIE WŁÓŻCIE!

Kto i zna miejsce pobytu właściciela bransoletki proszony jest o kontakt z Wiktoria Wirkus z klasy II D, którą wzruszył los zaginionej albo porzuconej bransoletki.

Właścicielu/ Właścicielko, nie zwlekaj, odezwij się, przygarnij zaginioną.

Życie Kluczy jest dość oczywiste. Przeznaczone są do drzwi otwierania i zamykania. Praca ta jest nietrudna, trochę nudna, lecz Kluczom to nie wadzi. Do swego spokojnego życia są przyzwyczajone. Lecz, gdy nuda ich wtargnie, wtargną wszystko, co powieszzone zostaje na kołku. I tak w życie Kluczy wtargnęła bransoletka. To ona dodała ich życiu pikanterii, odrobiny, szczypty smaku.

Pewnego dnia stała się rzecz niesłychana. W szeregach Kluczy w pokoju nauczycielskim pojawił się niezwykle osobnik, a może osobniczka. Jej imienia nikt nie znał, ale szybko jej nazwę wymyślono. Zagubioną ją ogłoszono.

zbuntować i je pogubić. Drudzy spragnieni przygód uważali, że świat przed nimi otworzy i uwolni je od ponurego obowiązku otwierania i zamykania drzwi. Jednak nikt nie spytał Zagubionej o powód przybycia, a ona sama do odpowiedzi się nie rwała. Smutna wisała na gwoździu i słuchała, słuchała. Ciekawskie Klucze prawdy dochodziły:

-Czy Zagubiona... to nasza siostra? Czy z podobnych materiałów stworzona? Trzeba jej pomóc, grzecznie stwierdziły, i do rozmowy ją zaprosiły. Wiedziały, że długo trzymana tajemnica może zacząć próchnieć, a wtedy nic nie będzie można już zrobić...

Najstarszy, jako że był najmniej używany, najbardziej zardzewiały i do Zagubionej nie mógł podejść, nawoływał do spokoju i rozmowy.

Sam nic nie pomoże, trzeba zgodnie i między... - powtarzał zaseponiony, kontaktu nawet z drzwiami pozbawiony.

Klucze obrażone odwróciły się w drugą stronę i wróciły do swych nudnych zajęć. Zagubiona wisała, licząc koraliki na swoim rzemyku.

Dni mijały, a Klucze dociekać nie

Zagubiona różniła się od kluczy. De ino ego żyła była przywiązana. Nawet w swego pani podróżowała w najróżniejsze krańce świata. Dla Kluczy było to coś niesłychanego, bo do jednych drzwi były przywiązane. Wraz z drzwiami się rodziły i wraz z drzwiami umierały. Zwykle była to bardzo przykra ceremonia, a dla Kluczy tragiczna. Zagubiona, przyozdobiona była w srebrne koraliki, a że Klucze skromne z ucie prowadziły to ów zbytek ozdób, **ZSZOKOWAŁ** ich i oburzył. - Jak śmie Zagubiona tak się wywyższać?!

I tak Zagubiona, złą sławą okryta zamarała jak wryta. Klucze spekulowały: „Co tę fładrę tu przywiąło?!” Jedni **żasam** kluczarz ją tu przysłał, by **opowiadał**,

przesławały. Z dnia na dzień **przesławała** się, im dalej na dół, już **przesławała** dama.

Niedotykana szuka swojego pana/pani-krzyczała cichutko i potrząsała nerwowo bródko. Chcę znów dodawać uroku, **patrzy**mywać kroku! Tu jestem, krzyczy z kołką! **POMÓŻCIE, NA RĘKĘ MNIE WŁÓŻCIE!** Kto wie i zna miejsce właściciela bransoletki proszony jest o kontakt z Wiktorią Wirkus z klasy II D, którą wzruszył los zaginionej albo porzuconej bransoletki. Właścicielu/Właścicielko nie zwlekaj, odezwij się **piętygarnij** zaginioną.

Wiktoria Wirkus

Z ostatniej chwili:

- Zdobyliśmy III miejsce w **Torunia w Geocachingu Szkół** Mistrzostwach Gimnazjalnych

- Niech żyje bal- jak zwykle gimnazjalna była udana impreza

- Wszystkie klasy i rodzice gimnazjalistów odbyli szkolenia odnośnie zagrożeń czyhających na młodzież w **Internecie**

- 16 maja 2017.r. odbyła się Gala Laureatów konkursów przedmiotowych. Naszą szkołę reprezentowali:

Leon Głowacki kl. 3b – laureat Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego

Artur Veryho kl. 3 d – laureat Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego

Jakub Klugiewicz 3f – laureat Konkursu Przedmiotowego z Historii

Karolina Sadecka 3f – finalistka Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego

Wioletta Nieścior 3c – finalistka Konkursu Przedmiotowego z Biologii

- 23 czerwca kończymy rok
2016/2017
szkolny

Recenzja książki „Sekretne życie pszczoł”

Kiedy tylko czytelnik zna te wyjątkowe książkę. Pomiedzy nim, książką wytwarza się pole przeciwnie prawom fizyki. Przez ułamek sekundy pojawia się milion Ekscytacja, szczęście i inne wielkie bomby emocjonalnej. Serce pompuje szybciej krew, a mózg przewidzieć całą fabułę tylko i

JAK?!”. Sue Monk Kidd operuje tak dobrze jak artysta pędzlem. Jej opowieść była perfekcyjnie przygotowana. Jedyne minus to opis tyłu. Splyca całą opowieść, książki dla nastolatków”, ale jest w niej wiele więcej.

Sue Monk Kidd opowiada o czternastoletniej Lily mieszkającej w latach 50 minionego stulecia, która w wieku czterech lat straciła matkę. Nieumyślnie spowodowała jej śmierć. Zamieszkała razem z nieczułym ojcem, który nie potrafi okazywać uczuć. Lily się z wyrzutami sumienia. W pewnych okoliczności razem z szarą skórą gospośnią ucieka z domu, odnależć ślady zostawione przez matkę. Przez całą powieść główna bohaterka by w końcu przebaczyć sobie. Uważam, że największym plusem całej opowieści jest wielowymiarowość bohaterów. Każdy bohater nie jest do końca zły ani nie jest do końca dobry jest ludzki.

Jeśli lubicie wybuchy, akcje krótkie, mało skomplikowane opisy to książka nie jest dla was. Jednak,

wglazładzie okładki. Gdy
Paczyna czytać, czas i miejsce
nie są ciężyta, a każda emocja
poraża w niego jak w gąbkę. Nie
spocznie dopóki nie skończy, a
przyjdzie upragniony koniec,
emocje poukrywają się w kąatach. W
wszystkim zostanie tylko kłębowisko myśli.

Takie uczucia miałam, czytając
„Sekretne życie pszczoł”, a gdy
wszystkie sekrety zostały wyjawione,
pozostała pustka i jedno z wielu pytań

obojczy prozuję, że oprócz dostarczanej
codziennosc i monotonię, w takim
ta książka to arcydzieło.

Do zobaczenia w innym świecie

;))

Wiktoria Wirkus

Recenzja książki pt.

„Słowik”

Wojna. Wojna niszczy wszystko
wszystkich. Nawet najsilniejsi uginają
się pod jej ciężarem.

Wojna. Nikt nie wygrywa.
sercach przegranych zawsze
Iskry ta często złudna Nadzieja.
dopóki słońce nie wzejdzie na
zachodzie, będzie istnieć Nadzieja,
która jest przegryźć stal. Często
właśnie idzie Zemsta, która dodaje jej
animuszu. Ida, by odnaleźć to, co
stracone...

Wojna. Jedno słowo, a świat
niej zmienia się nieodwracalnie.

Słowik” Kristian Hannah pokazuje
prawdziwe oblicze II Wojny Światowej w

Obie miały straszną
Gdy były w wieku przedszkolnym
przeszłość.
rozpoczęła się I Wojna Światowa, a
pięć został powołany do wojska.
nie mógł zmienić się nie do poznania.
Gdy nie wspominał co się stało na wojnie...
Świat pochłonięty głodem i chorobami
zabrał w zaświaty ich matkę, która
dla młodych dziewczyn oazą i sensem
istnienia.

Wojna niszczy wszystko i
wszystkich. Siostry, kiedyś tak
związane ze sobą, oddaliły się od
siebie w świecie zniszczonym przez
wojnę. Czy się wygrzebać z gruzów
człowieczeństwa? Czy świat
może zapomnieć bliźni pozostawione przez

okupowanej Francji z perspektywy
dwóch siostr - Isabelle i Vianne.
Siostry mają dwa odmienne charaktery:
Vianne starsza siostra jest matką małej
Sophie. Dla Vianne najważniejsza jest
rodzina i dla niej zrobi wszystko.
Wychyla się i próbuje być
za to Isabelle jest jej
dyplomatyczna
Jest bardzo impulsywna, a Francję
wyzwoliła by sama ze szczyrykiem w
ręce.

klowiesz się wojnę? Przeczytaj, a
Wiktoria Wirkus

Wakacje - bezpieczeństwo podczas okresu letniego

tegomiejskach. Zawsze upewnij
czy możesz przejść, najpierw spojrz
się, potem w prawo i znowu w
lewo.”

Podczas okresu wakacyjnego
ludzie w różny sposób korzystają z
wolnego czasu. Czasem jednak
zachowują zasad bezpieczeństwa.
Warto więc zachować chociaż
zasad dotyczących bezpieczeństwa
podczas wakacji. Oto one:

Mateusz Elzanowski

Nie przebywaj długo na słońcu.

Gdy jesteś nad wodą, przestrzegaj
regulaminu kąpieliska.

Nie korzystaj używek ani
których nie znasz, nie wskakuj do
substancji, rozgrzany słońcem.
wody

Nie skacz do wody, w nieznanych Ci
miejskach

Ognisko rozpalaj tylko w wyznaczonym
miejscu.

Używaj kremów z filtrem UV, aby
uniknąć oparzeń.

Gdy idziesz do lasu, uważaj na
kleszcze, pszczoły, żmije itp.

Uważaj, by nie doświadczyć szoku
termicznego.

Pamiętaj, by znać numery alarmowe

Podczas wyjazdów uważaj na dobra
osobiste

zaczepia nas nieznajomi, pamiętaj, aby
Podczas wakacji może się zdarzyć,
nie wsiadać z obcymi do auta ani
nie brać od nich żadnych rzeczy, jeśli będą
Ci je proponować.

Należy też pamiętać o
zasadach bezpieczeństwa przy
zachowaniu
przechodzeniu przez jezdnię.
tylko w wyznaczonych do