

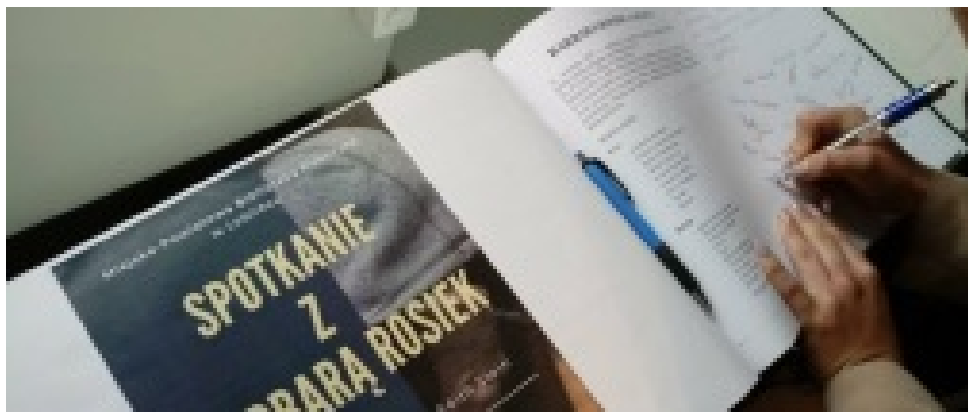
KAZIK

niezależny organ prasowy

Zespołu Szkół Ogólnokształcących - Technicznych
w Lublińcu

październik 2017





Spotkanie z pisarką Barbarą Rosiek

Barbara Rosiek - psycholog kliniczna, pisarka i poetka. Autorka "Pamiętnika narkoman-ki" dokumentującego przeżycia autorki związane z walką z nałogiem narkotykowym. Wydana w 1985 książka pozostaje bestsellerem i jedną z pozycji najczęściej czytanych przez młodzież w wieku gimnazjalnym w Polsce.

20 września, w czwartek uczniowie klasy 2LO mieli niepowtarzalną okazję uczestniczyć w spotkaniu autorskim ze znaną pisarką z Częstochowy - poetką i psychologiem klinicznym - panią Barbarą Rosiek, autorką bestsellera - „Pamiętnik narkomanki”.

Spotkanie odbyło się w jednym z bardziej klimatycznych miejsc Lublińca, mianowicie w muzeum

pro memoria św. Edyty Stein..W jednej z kameralnych salek przez półtorej godziny mogliśmy posłuchać, jak powstawały książki, jak wygląda życie z nałogiem oraz jakie przynosi konsekwencje, a przede wszystkim przekonać się, że ciężkie chwile uzależnienia i choroby można przezwyciężyć i przekuć na sukces w dalszym życiu.

Autorka opowiedziała nam kilka ciekawych historii o swoim życiu, o chwilach bardzo ciężkich, trudnych i bolesnych - o próbach wyjścia z nałogu oraz o wielu zmaganiach z własnymi słabościami.

Nie zabrakło także wielu anegdot ze świata psychologii, a także dowiedzieliśmy się jak właściwi doszło to tego, że pisarka zdecydowała się zostać psychologiem i pomagać ludziom.

fot. Cz. Włuka

Pisarka przybliżyła nam mechanizmy funkcjonowania ludzkiej psychiki, szczególnie jeśli chodzi osoby uzależnione i takie, które próbują popełnić samobójstwo.

Dzięki temu jeszcze bardziej uświadomiliśmy sobie jak krzywdząca może być obojętność wobec cudzych problemów, czy też cichego wołania o pomoc, które może zakończyć się tragicznie. Pamiętajmy, że czasami zwykła rozmowa i chęć zrozumienia może uratować komuś życie.

Pomimo ciężkich przeżyć i tematów, które były poruszane w czasie naszego spotkania,

P. Rosiek jest osobą bardzo otwartą i pogodną. Z chęcią odpowiadała na wszystkie pytania, dodając przy okazji wiele żartobliwych anegdot, oraz udzielając rad, jak poradzić sobie z trudnymi chwilami w naszym życiu i gdzie szukać pomocy w razie problemów.

Pisarka zdradziła nam też kilka najbliższych planów, marzeń oraz opowiedziała o swoich pasjach (które są dość interesujące - jedną z nich są np. treningi sztuki walki).

Spotkanie było bardzo udane i ciekawe. Mamy również nadzieję, że skłoniło do refleksji i przemyśleń nad kruchością i nieprzewidywalnością naszego życia - nad tym jak jedna gwałtowna decyzja, może mieć bardzo złe i długofalowe konsekwencje, które ciężko jest potem odwrócić, a także utwierdziła w przekonaniu żeby nigdy nie być obojętnym na ludzką krzywdę.

Po zakończonej rozmowie, pozwoliliśmy sobie uwiecznić to spotkanie na pamiątkowym zdjęciu,

a także wpisać się do książki gości. Autorce serdecznie dziękujemy i życzymy dalszych sukcesów, a sami nie możemy się już doczekać kolejnego takiego wydarzenia.

Aleksandra Chałupka 2LO





SALON MATURZYSTÓW

Początek września dla ostatnich klas liceum i technikum wiąże się z poważnymi decyzjami. Każdy uczeń musiał złożyć deklarację przedmiotów, które będzie w maju zdawał na poziomie rozszerzonym oraz wybrać język (lub języki).

Aby ułatwić uczniom ten trudny wybór, wychowawcy stanęli na wysokości zadania i zabrali swoje klasy na imprezę, którą co roku organizuje redakcja popularnego pisma dla młodzieży "Perspektywy". "Salon Maturzys-tów" to okazja, aby otrzymać za darmo najnowszy informator maturalny oraz uczestniczyć w wykładach dotyczących organizacji matury z przedmiotów obowiązkowych.

21 września dwie klasy maturalne - 3LO i 4HT - pojechały do Wrocławia. Najpierw odwiedziliśmy Politechnikę Wrocławską. Jak się okazało na miejscu, nie tylko nasi uczniowie poszukują dobrej uczelni jak również odpowiedniego kierunku studiów. Napotkaliśmy tłumy naszych rówieśników desperacko poszukujących odpowiedzi na pytanie: co dalej ze sobą zrobić? Po wcześniejszym wypełnieniu ankiety mogliśmy za darmo otrzymać Informator Maturzysty, który zawiera zasady przyjęć, kierunki studiów czy też rankingi uczelni. Nie brakowało stanowisk promujących różne szkoły wyższe.

Chodziliśmy od jednego stanowiska do drugiego w poszukiwaniu najlepszej alternatywy na przyszłość. Na każdym z nich mogliśmy porozmawiać z reprezentantami uczelni, zapytać jak naprawdę wygląda życie studenckie czy też kierunki, które nas interesują.

- Wyjazd na salon maturzystów był dla mnie niezwykle pomocny. Dowiedziałem się dużo przydatnych rzeczy dotyczących rekrutacji na uczelnię, na którą będę startował - mówi **Kacper Świeca** z 3LO.

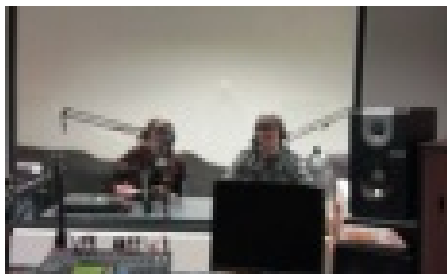
Z torbami pełnymi ulotek, długopisów czy też innych słodkich gadżetów udaliśmy się do autobusu na Uniwersytet Wrocławski. Tam wzięliśmy udział w wykładzie na wydziale Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, gdzie zostaliśmy podzieleni na dwie grupy. Pierwsza grupa miała przyjemność wysłuchać wykładu na temat radia i pracy w radiu.

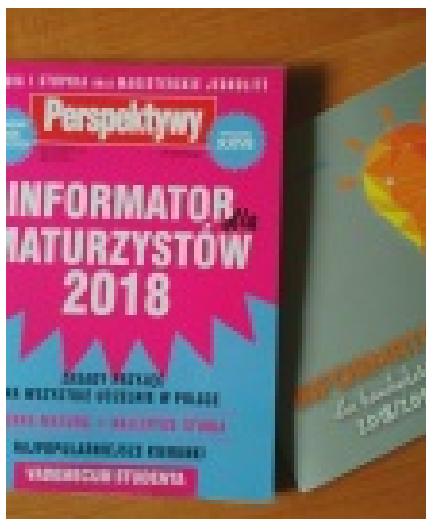
- Przez chwilę miałem możliwość poczuć się jak prawdziwy radiowiec, ponieważ **Łukasz Śmigiel** - pisarz, dziennikarz i wydawca - pozwolił chętnym zapowiedzieć piosenkę w profesjonalnym studiu radiowym - relacjonuje Kacper Świeca, który na co dzień pracuje w naszym

szkolnym radiu. - *Był to dla nas zaszczyt wysłuchać wykładu redaktora naczelnego magazynu literackiego czy też współwłaściciela wydawnictwa* - dodaje **Natalia Rubiś**. Druga grupa wzięła udział w wykładzie na temat pracy w telewizji - *Mogliśmy*

wcielić się w rolę prezenterów telewizyjnych i okazało się, że nie jest to takie łatwe jak nam się wcześniej wydawało. Potrzeba odpowiedniego oświetlenia, wcześniejszego przygotowania czy też modulacji własnego głosu - twierdzi **Wiktor Schindler**.

Wykłady te, a w zasadzie ćwiczenia praktyczne, były zamówione przez panię **Gabrię Berbesz-Kupiec** i **Justynę Włodarczyk** specjalnie dla nas, bo przecież nasza klasa ma profil dziennikarsko menadżerski, a jeszcze dodatkowo w tym roku mamy przedmiot „Elementy retoryki i erystyki”. Mogliśmy zobaczyć pracę dziennikarza radiowego i telewizyjnego „na żywo”, a zajęcia były świetnie prowadzone i zgodne z naszymi zainteresowaniami. Po





skończonych wykładach pojechaliśmy na rynek wrocławski, gdzie mieliśmy czas dla siebie i szansę, by uzupełnić nadwątlony rozlicznymi wrażeniami bilans energetyczny.

Wróciliśmy późno i byliśmy bardzo zmęczeni, ale objuczeni licznymi łupami w postaci informatorów i przede wszystkim przepelnieni niesamowitymi wrażeniami z wykładów dziennikarskich.

Martyna Bok klasa 3LO

12 września z klasą 4 TA i opiekunami grupy, panią Anna Siwiaszczyk i Danutą Gajdą wybrałyśmy się do Katowic, gdzie przez Fundację Edukacyjną "Perspektywy" została zorganizowana kolejna edycja Śląskiego Salonu Maturzystów Perspektywy 2017. Impreza odbyła się w budynku Uniwersytetu Śląskiego, na wydziale Prawa i Administracji.

Przed nami jedna z ważniejszych decyzji w naszym życiu - matura, która sama w sobie jest już niemałym stresem, ale co potem? Studia? A jeśli tak, to jaki kierunek? Która uczelnia? Czym się kierować przy wyborze? Trzeba przyznać, że wybór w obu kwestiach jest przeogromny. Oczywiście są szczęściarze, którzy od dawna wiedzą, co chcą robić w przyszłości. Niektórzy jednak wciąż mają mętlik w głowie i nie potrafią podjąć decyzji.

Dzięki salonowi maturzystów mieliśmy możliwość zapoznania się z ofertą różnych uczelni, a ci bardziej zainteresowani konkretnymi kierunkami mogli nie tylko dowiedzieć się, które przedmioty są brane pod uwagę, ale również porozmawiać ze studentami i absolwentami, którzy zdradzili, jak wyglądają studia od podszewki.

Po wyczerpującej wędrowce po korytarzach uniwersytetu, zaopatrzeni w informatory, długopisy, zakładki do książek i inne gadżety wróciliśmy do swojego rodzimego ZSOT ze świadomością tego, jak wiele mamy możliwości i na co powinniśmy zwrócić uwagę przez ostatnie miesiące nauki.

Magda Kasprzyk

Dominika Drohomirecka
klasa 4TA



ERASMUS+ 2017

Wrzesień jest miesiącem, w którym wiele się dzieje. Rozpoczął się kolejny rok szkolny, dla niektórych zaczął się pierwszy rok w Kaziku, dla niektórych ostatni. Poza tym wystartowały liczne projekty i konkursy- jednym z nich jest projekt pt.:

WINDOW TO THE EUROPEAN UNION - GUIDEBOOK ABOUT GERMANY, POLAND, ICELAND AND TURKEY

Jaki jest jego cel i z jakimi obowiązkami się wiąże?

Głównymi zadaniami uczniów biorących udział w projekcie będzie m.in.: prowadzenie strony projektu, zbieranie materiałów nadsyłanych przez kolejnych partnerów i zamieszczanie ich na stronie, organizacja spotkania z partnerami i wiele innych.

Głównym celem jest stworzenie przewodnika po krajach partnerskich, ale sam projekt został podzielony na 5 faz:

1. Zdobycie wiedzy dotyczącej kultury krajów partnerskich, podstawowych informacji związanych z europejskimi instytucjami w nich działającymi oraz korzyści dla obywateli płynących z przynależności do UE.
2. Rola młodych ludzi w społeczeństwie w krajach partnerskich oraz ich prawne ograniczenia.
3. Typy szkół w krajach partnerskich, możliwości, jakie ma absolwent szkoły zawodowej, tworzenie Europass CV.
4. Święta religijne i państwowe.
5. Ewaluacja projektu, porównanie oczekiwań z doświadczonymi realiami w poszczególnych krajach.

Daria Wańczyk 2LO



WRAŻENIA PIERWSZOKLASISTY

Jak zawsze początki bywają najtrudniejsze – w pierwszym tygodniu nauki czuliśmy się zagubieni i nieporadni. Nie wiedzieliśmy, jakie mamy lekcje, nie znaliśmy nauczycieli, a szkoła była dla nas labiryntem. Przypomniły nam się czasy, jak to jest być pierwszoklasistą. Po gimnazjum, z którego wychodziliśmy jako ci najstarsi, powrót do „najmłodszych” roczników był dla nas dużą zmianą. Nowa klasa, nowa szkoła zawsze wzbudzają wiele emocji, w tym niepewność, która towarzyszy nam przez kilka pierwszych tygodni. Jednak po tym czasie życie pierwszoklasisty w Kaziku nie wydaje się już takie złe!

Okres ochronny przysługiwał tylko nam! Odpytywanie nauczycieli skupiało się w dużej mierze na pytaniu o imię, a nie o materiał, a samo zwiedzanie szkoły było niezłą atrakcją na długich przerwach. Każdy uśmiech mijany na korytarzu dodawał nam otuchy i rozładowywał stres. Mimo że jesteśmy tu najmłodszy, tzw. żółtodzioby, to z tyłu głowy i tak pozostaje myśl, że szkoła ponadgimnazjalna to kolejny krok w stronę dorosłości. To tu będziemy dojrzewać, kształcić się i kształtować nasze charaktery czy rozwijać ambicje. Podsumowując, nie taki diabeł straszny, jak go malują. Nacieszmy się tym rokiem szkolnym, bo w przyszłym pozostanie nam jedynie pozazdrościć

pierwszacom tej ekscytacji nowościami i konstruktywnym lękiem przed nieznanym. Po pierwszych tygodniach widzimy, że Kazik to szkoła dbająca o każdego ucznia, który przekroczy jej progi. A ci, którzy szukają sali przez pół przerwy, są traktowani z wyjątkową troską.

To baaaardzo fajne uczucie!

Wiktoria Gaudy, Monika Jendro klasa 1LO

- Pierwszego dnia szkoły miałam wrażenie, że umrę ze stresu. Na ogół bardzo źle znoszę zmiany. Bałam się poznać nowych ludzi, nie wiedziałam, jacy będą. Przez pierwszy tydzień chodzenia do szkoły za każdym razem bolał mnie brzuch. Jednak teraz, z perspektywy czasu sama się sobie dziwię, jak mogłam aż tak bardzo się denerwować.- **Natalia**

- Profil mechanika o specjalizacji strażackiej okazał się strzałem w dziesiątkę. Moja klasa jest bardzo miła, nauczyciele też są fajni i w ogóle jest super.

Natalia 1TM



- W szkole bardzo mi się podoba i w ogóle fajnie jest. Nauczyciele dużo wymagają i dobrze, bo to nauczy nas dużo.

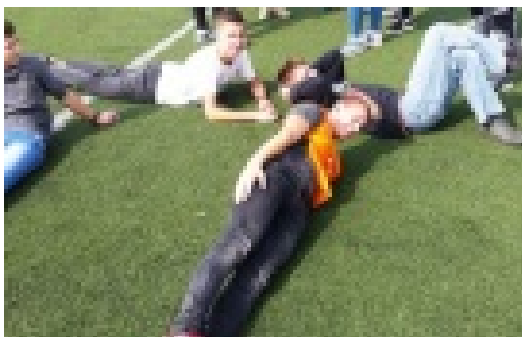
- Myślę, że ta szkoła nauczy mnie wszystkiego, co ważne, a nawet więcej niż się spodziewałem.

Jakub



- 1 września? Nowa szkoła, nowi nauczyciele, nowi koledzy... To dla mnie za wiele jak na jeden dzień. Owszem, mogłem ich wszystkich poznać i zapamiętać, ale niestety, nie dało się. Brakowało mi w szkole dawnych kumpli. Jednym słowem, byłem przerażony, ale powiedziałem sobie "Dam radę".

Bartek



- Pierwszy września? Hm... stres, zagubienie. Wchodzę do szkoły. Tłum ludzi na korytarzu. Wystraszeni pierwszoklasiści, próbując ukryć strach, patrzą w telefony. Nagle dzwonek. Wszyscy dokądś zmierzają. Ale dokąd? Nie wiem, nieważne, idę z nimi. Docieram do sali gimnastycznej. Nowi ludzie dodają mi otuchy.

- Jak jest teraz? Do szkoły idę z zapałem! Rano wszyscy uśmiechnięci. Muzyka, ciepła herbatka, Wyrozumiali nauczyciele pomagają nam oswoić się ze szkołą. Jestem coraz śmielsza i odważniejsza. LO klasa menadżerska to nie jest przypadek, że tu trafiłam. Jestem z tego powodu dumna.

Julia



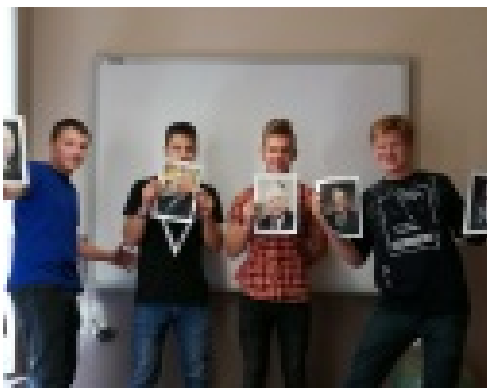
- Pierwszego dnia szkoły byłam pełna obaw, chyba jak większość uczniów zaczynających kolejny etap w swoim życiu, czyli szkołę średnią.

Po miesiącu nauki mogę śmiało stwierdzić, że "Kazik" jest godny polecenia. Uprzejmi uczniowie, sympatyczni nauczyciele...

Uczęszczam do klasy menadżerskiej, gdyż nie mam jeszcze konkretnego pomysłu na swoją przyszłość. Uważam, że dobrze wybrałam i nie żałuję swojej decyzji.

Daniela

klasa 1 LO





LEKCJE OBYWATELSKIE 2017

Klasa 2LO przystąpiła do realizacji projektu "Lekcje Obywatelskie" organizowanego przez Marszałka Województwa Śląskiego.

10 października szkołę odwiedziła wiceburmistrz Lublińca - Anna Jonczyk Drzymała. Spotkanie dotyczyło budżetu obywatelskiego, ponieważ przygotowanie wniosku budżetu jest częścią konkursu "Nasz pomysł na EKO Śląskie", w jakim bierze udział klasa.

- Pani burmistrz wystąpiła w roli eksperta. Bardzo przystępnie wyjaśniła nam, na czym polegają wszystkie procedury dotyczące

wniosków do realizacji w ramach budżetu obywatelskiego. Dzięki temu wiemy, na co zwracać uwagę w przyszłości. Oiektywnie wskazała mocne i słabe strony naszego projektu, co było bardzo potrzebne i korzystnie wpłynęło na przebieg dalszej pracy.

Sugestie i podpowiedzi, które padły na naszej „mini debacie” z pewnością zostaną uwzględnione w dalszej fazie projektu i dzięki temu liczymy, że będzie on bardziej merytoryczny i dopracowany.

Serdecznie dziękujemy pani burmistrz za poświęcony czas i chęć współpracy.

Aleksandra Chałupka
klasa 2LO



PIERWSZE KOTY ZA PŁOTY

Jak co roku tradycji stała się zadość. 4 października 2017r. odbyły się otrzęsiny, których organizatorami byli jak zawsze starsi uczniowie ZSOT, którzy zadbali o miłą atmosferę i ciekawe konkurencje dla swoich młod-szych kolegów. Świeżo upieczeni uczniowie naszej szkoły przeszli oszałamiającą zmianę wizerunku, która miała miejsce na stali gimnastycznej i stali się pełnoprawnymi uczniami naszej szkoły. Po przejściu niemałych zmian wizualnych na pierwsze klasy czekała część sportowa, która odbyła się na zewnątrz - tor przeszkód oraz wspólny taniec. Przedostatnim etapem było uroczyste ślubowanie nowych uczniów oraz nauczycieli

Uroczystość zakończyła się wspólną dyskoteką, podczas której można było odreagować stres związany z zaliczeniem niełatwych przecież zadań.





- Jakie są Twoje wrażenia związane z otrzęsinami?

- Myślę, że to była fajna zabawa no i było bardzo śmiesznie. - Monika z klasy 1 TL.

- Jakie są Twoje wrażenia oraz co Ci się najbardziej podobało?

- Na otrzęsinach było bardzo wesoło, ciekawie, fajnie. Najbardziej podobała mi się panująca na nich atmosfera oraz przygotowane dla nas atrakcje. Cała moja klasa miło będzie je wspominać. Na pewno za rok my się odegramy hahaha - Kamila z klasy 1 TL

Wrażenia zebrali: Marta Zalas i Remigiusz Drysch z 2LO

- Jakie masz wrażenia po otrzęsinach?

- Wrażenia super! Myślę, że imprezy takiego typu bardzo integrują czy to z nowymi rówieśnikami z klasy czy też ze starszymi uczniami szkoły - Jakub z 1 HT

- Jak Ci się podobało na otrzęsinach?

- Cała akcja była super pomysłem! Bardzo mi się podobało. W Kaziku nie wyglądało to tak sztywno jak w innych szkołach - czuje się, że uczniowie przyjęli nas z miłą chęcią! - Natalia z 1 LO

- Co Ci się najbardziej podobało w imprezie zorganizowanej przez starszych kolegów?

- Hm.. najbardziej podobała mi się forma oraz to z jaką organizacją wszyscy działali. - Wiktoria z 1 TI.





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Staże zawodowe w Niemczech dla informatyków i mechaników ze Śląska projekt realizowany przez Stowarzyszenie Otwartych Drzwi w Lublińcu w Zespole Szkół Ogólnokształcących – Technicznych w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Staże zawodowe w Niemczech dla informatyków i mechaników ze Śląska

Zakończona została rekrutacja do projektu dla uczniów technikum mechanicznego i informatycznego. Do rywalizacji o 25 miejsc stanęło 48 uczniów klas 2TI, 2TIB, 3TII i 3TIM, a także 2TAM.

Zainteresowani wypełnili formularze rekrutacyjne, skrupulatnie przeliczając na punkty swoje oceny z przedmiotów zawodowych, języka angielskiego, zachowanie oraz frekwencję. Duża konkurencja sprawiła, że różnice punktowe były niewielkie, a każdy pojedynczy punkt miał ogromne znaczenie.

Jednym z założeń przyjętych w naszej szkole jest organizowanie praktyk dla najlepszych. Za granicę pojedą ci uczniowie, którzy poradzą sobie z nadrobieniem zaległości. Jest to też dla nich swoista nagroda za sumienną pracę, ponieważ po zakończeniu praktyki otrzymają międzynarodowy dokument Eropass

Mobilność honorowany we wszystkich krajach europejskich.

Staż odbędzie się dopiero w grudniu. Do tego czasu uczestnicy projektu będą przygotowywać się do wyjazdu na zajęciach z języka angielskiego zawodowego, zajęciach kulturowych i pedagogicznych. Zdadzą też egzamin, a wynik zostanie wpisany na zaświadczenie o ukończeniu kursu językowego.

Sam proces rekrutacji było dość stresujący. Niemało emocji pojawiło się podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Na pytania komisji należało odpowiadać w języku polskim i w języku angielskim. Celem było stworzenie dla wszystkich sytuacji, która będzie przypominała rozmowę o pracę. W dzisiejszych czasach rekrutacja do wielu firm odbywa się w języku obcym. Była to więc pierwsza okazja do sprawdzenia swoich szans na rynku pracy.