

KAZIK

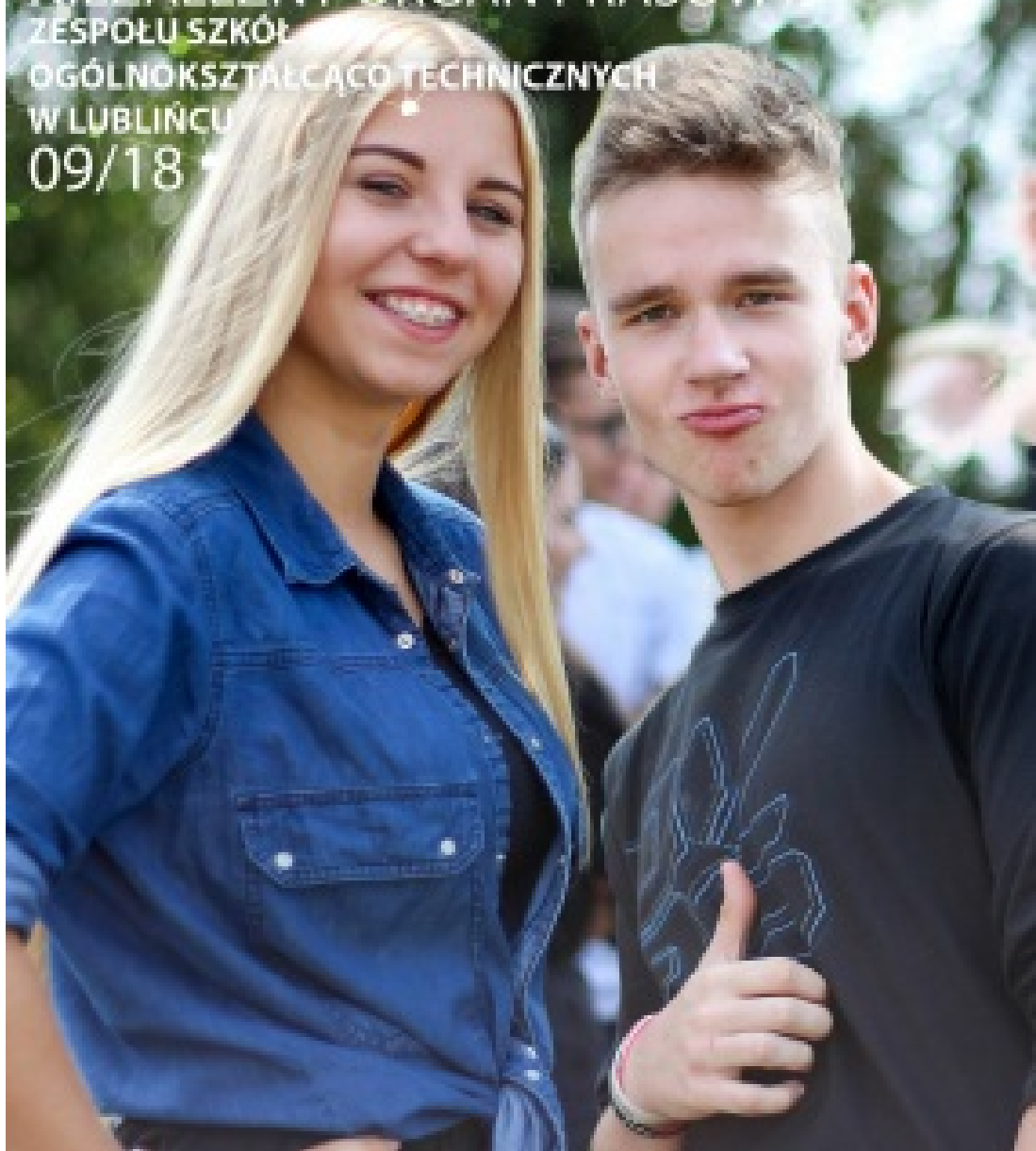
NIEZALEŻNY ORGAN PRASOWY

ZESPOŁU SZKÓŁ

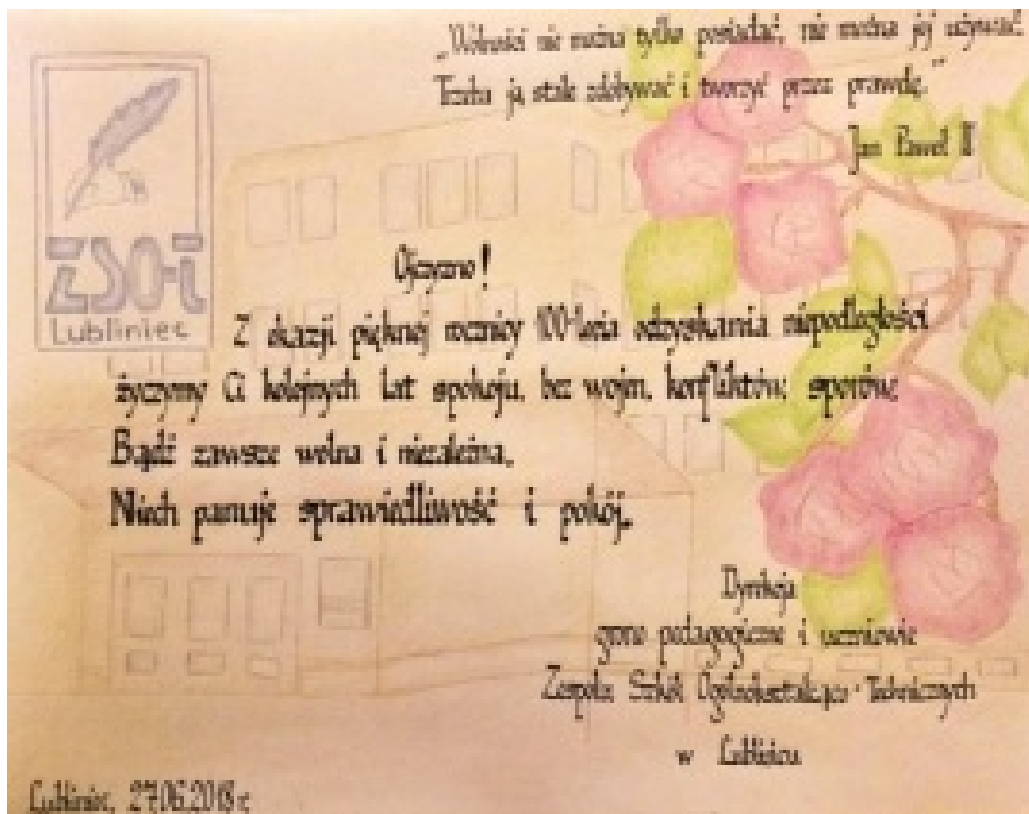
OGÓLNOKSZTAŁCĄCO TECHNICZNYCH

W LUBLIŃCU

09/18



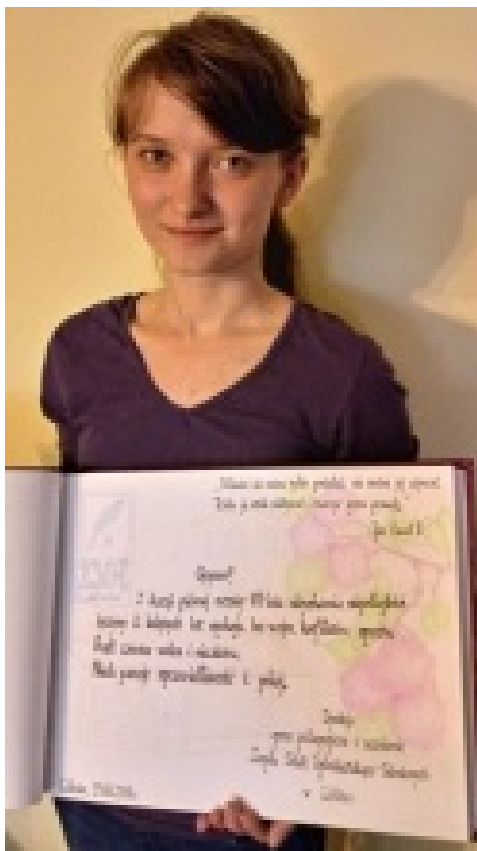
100 życzeń na 100 lat



Sposobów na świętowanie 100-lecia niepodległości Polski jest wiele. Jeden z nich to projekt organizowany przez Delegaturę Częstochowską Śląskiego Kuratorium Oświaty pod hasłem: „Nie chciejcie ojczyzny, która was nic nie kosztuje”.

Zgodnie z jego założeniami przez kilka miesięcy powstawała kronika na jubileusz 100 - lecia odzyskania niepodległości.

Każda ze szkół regionu częstochowskiego dokonywała w niej pamiątkowego wpisu na zaledwie jednej stronie. Kronika objeżdżała okoliczne placówki, aby w końcu trafić i do nas. Do dyspozycji mieliśmy tylko jeden dzień. Dość niefortunnie się złożyło, że wypadł on akurat w czasie wakacji. Uczennice **Daniela Frontzek** z 2LO i **Agata Ciesielska** z 3LO poświęciły kilka godzin swoich wakacji, żeby wykonać pamiątkowy wpis w imieniu „Kazika”.



Projekt oczywiście został przygotowany znacznie wcześniej, ale wykonanie musiało być zrobione terminowo i bezbłędnie. Polegało to na naszkicowaniu budynku naszej szkoły (Daniela) i wykaligrafowaniu na nim życzeń, jakie nasza społeczność przesyła niepodległej ojczyźnie. Koordynacją działań zajęła się pani bibliotekarka **Beata Dudek**, a wspierały ją nauczycielki języka polskiego: Jolanta Wróbel i Katarzyna Myrcik. Na szczęście udało się zsynchronizować wszystkie działania i organizacyjnie sprostać wyzwaniu.

Po zakończeniu projektu Kronika "100 ż yczeń na 100 lat niepodległości Polski" zostanie przekazana Ojcom Paulinom w listopadzie 2018r. Wówczas na Jasnej Górze odbędzie się uroczyste podsumowanie projektu.

Agata Ciesielska klasa 3 LO

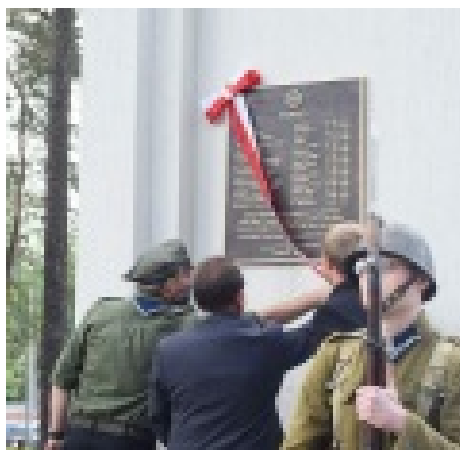


DLA POLEGŁYCH HARCERZY 1939-45

Przez dwa tygodnie września w holu ZSOT można było oglądać wystawę **"Losy Harcerzy i harcerek Hufca ZHP Lubliniec w latach 1939-45"**. Wystawa została zorganizowana w związku z obchodami 95 rocznicy istnienia harcerstwa w Lublińcu. Jej autorem jest Bartłomiej Zbączniak - szef Komisji Historycznej działającej w lublinieckim hufcu. Z informacji biograficznych i zdjęć lublinieckich harcerzy poległych podczas II wojny światowej można było wyczytać obraz tragicznej przeszłości Lublińca - miasta na pograniczu Śląska. Harcerze i harcerki, którzy działali w Hufcu ZHP Lubliniec zawsze wyróżniali się odwagą, oddaniem sprawie ojczyzny, poświęceniem i pracowitością. W czasie II wojny światowej wielu z nich, będąc wiernymi do końca prawu harcerskiemu, złożyło Polsce najwyższą ofiarę. Pracą i bohaterską śmiercią zasłużyli na to, by

ich postawa została upamiętniona. Dlatego też na placu P. Golasia przed jednostką wojskową odsłonięta została tablica pamiątkowa.

My – mieszkańcy Ziemi Lublinieckiej - oddajemy hołd poległym na wojnie. Wiemy, że oddali oni życie za sprawę, która także dla nas stanowi najwyższą wartość.





DZIEŃ DLA PIERWSZAKA

Niby wszyscy tacy mądrzy, ale tak naprawdę nikt z pierwszaków nie wiedział, co kryje się za hasłem „Dzień integracyjny”. Przyszli piątek, no i zaczęło się! Szybko ustawiliśmy się w kole i usiedliśmy na trawie. Zaczęliśmy rozmowy, w których każdy opowiedział coś o sobie a także o tym, jak się tu znalazł. W międzyczasie jedliśmy przekąski, o które wspólnie zadbaliśmy. Myśleliśmy, że to już wszystko, ale wtedy przyszli uczniowie klas starszych, którzy tego dnia pełnili rolę animatorów zabaw integracyjnych.

Świetnie się bawiliśmy i integrowaliśmy. Było przy tym mnóstwo śmiechu. Mimo że duża część z nas czuła się na początku nieswojo, to szybko to się zmieniło. Zapomnieliśmy o tym, że dopiero się poznaliśmy i chyba każdy z

nas czuł się tak, jakbyśmy znali się od dawna.

Kiedy już wszystkie klasy zagrały w każdą z przygotowanych zabaw, przenieśliśmy się na boisko. Tam czekały już przygotowane dla nas konkurencje nauczycieli wychowania fizycznego. Każda z klas musiała wytypować 6 zawodników i tutaj szczególne podziękowania należą się wychowawczyniom, które rywalizowały w konkurencjach razem z uczniami!

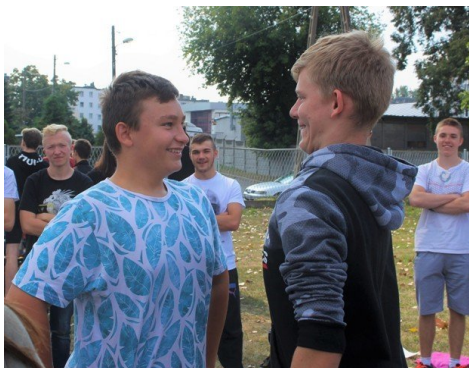
Każda z pięciu konkurencji sportowych była powtarzana dwa razy. Rekwizytami którymi się posługiwaliśmy przy większości z nich były m.in. kij do hokeja oraz piłka do ręcznej. Rywalizacja była ogromna! Różnice wynosiły zaledwie kilka punktów! Jednak największym duchem walki wykazały się klasy 1TBM oraz 1TL, które kibicowały swoim reprezentacjom wyjątkowo zawzięcie. Na szczęście nie doszło między nimi do rękoczynów!



Po wyczerpującej części, w której musieliśmy się wysilić fizycznie, przyszedł czas na jeszcze 2 konkurencje. W pierwszej musieliśmy jak najszybciej znaleźć naszych wychowawców i dowiedzieć się jakiej marki telefon mają. Druga natomiast potrzebowała zaangażowania całej klasy, musieliśmy kładąc się na ziemi ułożyć z nas logo naszej klasy (LO, TBM, TL, TH, TI). Dzięki ostatnim konkurencjom klasa – 1LO, zdobyła upragnione punkty!

Ostateczne zwycięstwo przypadło połączonym siłom budowlańców i mechaników. Drugie miejsce zajęli logiści, a trzecie informatycy. 1LO zajęła czwarte miejsce, z kolei piąte należało do hotelarzy. Po wszystkim w dobrych nastrojach rozeszliśmy się do domów lub na kontynuowanie integracji – już poza murami szkoły ;)

Kacper Kosiak 1LO



- Pierwszy dzień w szkole był dla mnie wielkim wyzwaniem. Nowa szkoła, klasa i nauczyciele. Strasznie bałam się tak dużych zmian. Przez pierwsze dni chodziłam do szkoły z wielkim stresem, nie wiedząc co mnie danego dnia spotka. Dzień integracyjny zorganizowany przez starszych uczniów i nauczycieli pozwolił mi lepiej poznać moją nową klasę i szkołę. Z upływem czasu rozumiałam, że nie było się czego bać. **Kamila 1TBM**

- Szkoła od początku mi się podobała, a dzień integracji był naprawdę super! Klasy integrowały się ze sobą we własnym gronie, a starsi koledzy zachęcali nas różnymi wymyślnymi grami. Zawody sportowe, które też się wtedy odbyły, przyniosły bardzo dużo zabawy i emocji. Bardzo cieszę się, że mogę uczęszczać do tej szkoły i myślę że spędzę tu wspaniałe 3 lata. **Natalka 1LO**

- Na początku roku szkolnego byłam trochę negatywnie nastawiona do szkoły, jednak dzięki atrakcjom, jakie nam zafundowali starsi koledzy w dniu integracyjnym, w klasie czuję się o wiele lepiej niż wcześniej i na pewno będzie nam się lepiej współpracowało. **Ola 1TI**



- W dzień integracji fajnym pomysłem były zabawy integracyjne. Poznaliśmy się z naszą wychowawczynią i z całą klasą, a później mieliśmy wspólny poczęstunek. Następnie odbyły się zawody sportowe, podczas których zawzięcie kibicowaliśmy swoim klasom. Po zawodach wszyscy byli w dobrych nastrojach. **Adam 1TL**



motyl

nie spostrzeżesz się nawet
gdy życie twoje przeminie
jak lot małego motyla

dzieciństwo jak poczwarzka
zdaje się wiekiem
gdy w rzeczywistości matematyki
zaledwie jedną trzecią

dorosłość co największą jest
życia pułapką w szpony swe
złapie i zawoła - biegnij -
i biegniesz co ciało pozwoli

w starości jedynie z tęsknotą
wzrokiem szukamy lat co uciekły
i odganiamy sen ostatni
nadejdzie
może nawet dziś

filozofia miłości

czym jest miłość?
jedni mówią: życia sensem
drudzy: celem, radością,
pragnieniem

ja mówię: wyrzeczeniem
bo wiele trzeba umieć
by móc naprawdę kochać, dawać
wybaczać, nie karać, akceptować wady
nie brnąć, ufać, nie kontrolować
nie wymagać zmian
kochać pomimo
nie za coś.

Natalia Konopa



NOWA SZKOŁA - NOWY START

Jak wszystkim doskonale wiadomo, w tym roku również odbyła się rekrutacja klas pierwszych. Do rodziniki ZSOT przyłączyło się aż 150 nowych uczniów. 150 szczęśliwych, młodych ludzi, bo w końcu szkółka! Dla nas pierwszaków to całkiem nowe i ciekawe doświadczenie.

Wybór szkoły ponadgimnazjalnej okazuje się niezwykle ważny, to kolejny kamyczek napotkany na drodze, który wskazuje nam kierunek i musimy się woli go przeskoczyć. No chyba że chcemy mieć na głowie prokuratora!

Na pewno ciekawi Was, jak to wszystko wygląda z naszej perspektywy. Sami niedawno (albo trochę dawniej) przechodziliście przez to samo, więc zdajecie sobie sprawę, jak bardzo początki są hmm... CHAOTYCZNE. Przychodząc tutaj do szkoły miałam pewne wyobrażenia. Spodziewałam się większej liczby osób niż w gimnazjum, większej ilości sal, większej kadry nauczycielskiej i oczywiście wyższego szczebla nauczania. To wszystko było do przewidzenia, więc starałam się już na to jakoś nastawić. No cóż, ewidentnie źle oszacowałam rangę sytuacji. Czułam się zdezorientowana, zagubiona, ale jednocześnie pod ogromnym wrażeniem. Z opowieści znajomych wiem, że czuli się bardzo podobnie. Wiadomo, że potrzeba chwili czasu na zaklimatyzowanie się, ale musi to w końcu nastąpić. Chyba...

Drugiego dnia nie potrafiłam znaleźć klasy. Podeszłam więc do starszego znajomego i zapytałam, gdzie ona się znajduje. W odpowiedzi dostałam

jedynie wzruszenie ramionami i "a skąd mam wiedzieć". Cóż – pomyślałam – ciekawe, ile mi zajmie ogarnięcie tego budynku. No ale jakoś poszło.

Jeśli chodzi o ludzi, to jak widać są oni niepowtarzalni. Korytarze są pełne różnorodności, pełne uśmiechów i pełne wyrazów twarzy mówiących "co ja tu robię". Muszę przyznać, wygląda to imponująco. Ja zaliczam się aktualnie do tych mało ogarniętych, ale i miło zaskoczonych. Mówią, że szkoła ponadgimnazjalna to najlepszy okres. Tylko od nas zależy, czy się to sprawdzi.

Ze swojej strony chcę podziękować wszystkim nauczycielom, którzy wspierają nas, okazując duże zrozumienie (a może tylko udają, bo to początek?), wielu starszym uczniom, którzy starają się pomóc nam w zaklimatyzowaniu się.

Szczerze, szkoła mnie nie zawiodła. Jestem pod ogromnym wrażeniem i jestem zadowolona, że mam szansę uczestniczyć w jej życiu.

Oliwia Gansiniec 1LO





Zagraniczne staże techników

Dobra wiadomość nadeszła z Warszawy w lipcu tego roku. Obydwa projekty, które złożyła nasza szkoła dla uczniów technikum otrzymały akceptację Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji i wkrótce rozpoczną się nabory na zagraniczne staże dla uczniów.

Hotelarze wyjadą na praktyki trwające aż 4 tygodnie. Pierwsza mobilność odbędzie się już w marcu 2019 roku w Limassol na Cyprze. Pół roku później druga grupa odwiedzi Maltę. Koordynatorką projektu "**Poznajemy najnowsze trendy w hotelarstwie**" jest w naszej szkole kierownik szkolenia praktycznego mgr inż. **Iwona Gnych**.

Projekt dla hotelarzy trwać będzie 2 lata. W tym czasie rozpocznie się także projekt dla trzech kolejnych zawodów.

W czerwcu 2019 odbędzie się staż aż w trzech zawodach. Do Niemiec pojedzie grupa 10 informatyków, 10 mechaników i 5 architektów krajobrazu. Projekt "**Staż w Niemczech - sukces na rynku pracy**" prowadzą **Jolanta Wróbel** i **Katarzyna Myrcik**, a zajęcia językowe prowadzić będzie pani **Anna Giemza - Jurga**.

Rekrutacja do projektu rozpocznie się dopiero od listopada, a zaraz po ogłoszeniu wyników rozpocznie się intensywne przygotowanie.

Projekty są nagrodą dla najlepszych uczniów. Pod uwagę brane są średnie ocen z przedmiotów zawodowych, języka angielskiego, ale także frekwencja i ocena z zachowania. Wyjazdy są całkowicie bezpłatne.

KM



BohaterON dla powstańców 1944

332 kartki pocztowe wysłaliśmy ostatnim żyjącym powstańcom warszawskim. Akcją BohaterON w naszej szkole zorganizowali Jakub Drewek, Agata Ciesielska i Daniel Ryznar, z klasy 3LO.

Dziękujemy wszystkim uczniom i nauczycielom, którzy przyłączyli się do tej ogólnopolskiej kampanii. To piękne, że tak wiele osób zechciało zadać sobie trud i napisać parę ciepłych słów do powstańców, którzy swą ofiarnością i patriotyczną postawą uczą nas, że wielkie słowa OJCZYŻNA, HONOR, POŚWIĘCENIE mają jeszcze jakąś wartość.

K. Myrcik



Nasza redakcja

Powitaliśmy w gronie współautorów "Kazika" nowych dziennikarzy. Są to: **Kacper Kosiak** i **Oliwia Gansiniec** z 1LO. Pracują szybko i terminowo. Będą z nich ludzie ;)

Piszą dla nas także stali współpracownicy: **Agata Ciesielska**, **Martyna Gołąbek** z 3LO.

Okładkę przygotował **Piotr Stępień** z 3TI. Piękna, prawda? W ogóle jesteśmy świetni ;)

Zapraszam do publikowania swoich tekstów literackich i publicystycznych. Czekamy na debiuty Katarzyna Myrcik



Dylematy przeciętnego maturzysty

Data: 6 maja 2019 r.

Godzina rozpoczęcia: 9:00

Czas pracy: 170 minut

Liczba punktów do uzyskania: 70

Uprawnienie odpowiadające do

dyktanda
 systemów oceniania

NOWA FORMA

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 26 stron (zadania 1–15).
Eventualny błąd zgłosić przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi napisać w miejscach na to przeznaczonych przy każdym zadaniu.
3. Pisać czytelnie. Długość odpowiedzi jest tylko z oceną
liczenia/oceniania.
4. Nie używać korektora, a błędne zapisy wykreślić przekreślić.

Matura większości z nas spędza sen z powiek. Dla niektórych szczęśliwców jest elementem rzeczywistości, wynika z naturalnej kolei rzeczy - "albo się zda, albo się nie zda". Luzackie podejście leczy podobno wszelki stres. Bo kiedy będzie ta matura? Do maja jeszcze sporo czasu...

Na razie każdy z nas jest na etapie wyboru przedmiotów maturalnych, a wybór nie jest prosty. Wszyscy nauczyciele pragną, aby to właśnie ich przedmiot zdawać. Ale kiedy się tego wszystkiego uczyć? A do tego kiedy znaleźć czas na zabawę?

Typowy dzień maturzysty rozpoczyna się już o 6:00. Zwlekamy się z łóżek, szybki prysznic i znów kolejny bój w szkole. Od 8:00 do około 15:00 słyszymy powtarzające się słowo MATURA użyte oczywiście w różnych kontekstach (żeby się nie nudziło).

Na lekcji języka polskiego polonistka stara się nam wbić do głowy, dlaczego Wokulski tak szalał za Izabelą, a los Pana Tadeusza jest tak istotny w naszym życiu. Na lekcji matematyki od wykresów paraboli i hiperboli można dostać oczopląsów. Gdzieś w międzyczasie jest W-F - jedyna lekcja, na której nie słychać tego okropnego słowa – MATURA.

Kto by przejmował się losem Wokulskiego i czy dobrze rozwiązał równanie, kiedy do maja zostało jeszcze 7 miesięcy!"Jest jeszcze czas, zdążę się nauczyć" – to najczęściej wypowiedane słowa każdego maturzysty, gdy stoi przed dylematem w piątkowy wieczór: nauka czy impreza.

Drodzy Maturzyści! Zdąźcie! Nie będzie za późno, póki nie zakwitną kasztany.
Życzę wszystkim powodzenia.

Martyna Gołąbek 3LO

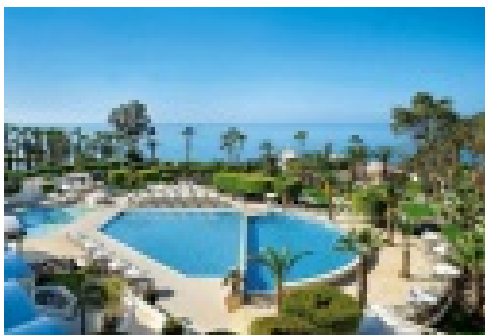
JEDZIEMY NA CYPR

Rozpoczęliśmy rekrutację do projektu "Poznajemy najnowsze trendy w hotelarstwie". W klasach 3HT i 4HT odbyły się już pierwsze spotkania promujące projekt. Teraz rozpoczynamy rekrutację.

W marcu i kwietniu 2019 grupa 16 uczniów i uczennic wyjedzie na staż do Limassol. Zanim to jednak nastąpi, wszyscy przejdą intensywny kurs języka angielskiego zawodowego oraz podstaw języka greckiego.

17-18 października o godz. 15.05 w sali nr 30 odbędzie się rozmowa kwalifikacyjna z wszystkimi kandydatami, podczas której trzeba będzie się wykazać znajomością języka angielskiego.

Wszyscy kandydaci będą także pisali test z języka angielskiego zawodowego. Jego wynik również będzie brany pod uwagę w rekrutacji.



Zgłoszenia do projektu przyjmuje sekretariat szkoły do 8 października 2018.

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+



MATEMATYKA ZAMIAST HOROSKOPU

Dodawaj do siebie cyfry z daty urodzenia aż powstanie liczba jednocyfrowa, np.:

1.03.1999

czyli $1+3+1+9+9+9=32$

czyli $3+2=5$

Sprawdź, która figura jest Twoim symbolem

1 - punkt, 2 - prosta, 3 - trójkąt,

4 - kwadrat, 5 - pentagon, 6 - trapez,

7 - romb, 9 - deltoid, 9 - koło

KWADRAT - dominuje u Ciebie pierwiastek żeński. Uosabiasz kosmos i cztery żywioły. Twoje cechy to: porządek, solidność, zakotwiczenie, stagnacja, wiedza, sprawiedliwość, bezstronność, prostota, wytrwałość, honor, zadowolenie. Pielęgnuj je, ale nie przesadzaj.

ROMB - byłbyś tak uporządkowany jak kwadrat, ale trochę jesteś "kopnięty". Nie martw się. Za to Cię właśnie wszyscy kochają. Twoje mocne strony to wiedza i solidność. Lubisz czasami zaszaleć i zostać gwiazdą imprezy lub chociaż mistrzem drugiego planu.

DELTOID - to symbol zmian. Nie boisz się ich. Lubisz poprzestawiać meble, zmienić fryzurę, stylizację, towarzystwo. Nie przesadzaj, a wszystko będzie OK. Czasem zmiany są konieczne.

TRAPEZ - symbol umiarkowanego rozsądku w wszystkich sferach życia. Rozwaga pozwala Ci twardo stąpać po ziemi, zbudować trwałe i stabilne relacje. Masz też odpowiednią dozę fantazji i poczucia humoru.

KOŁO - to jest doskonałość. Symbolizuje harmonię, równowagę, precyzję, kompletność, niebo... Dobra samoocena to podstawa, ale nie popadnij w pychę. Ucz się na błędach, wyciągaj wnioski. Nie przesadzaj z czekoladą.

PENTAGON - Pięć wierzchołków symbolizuje: ducha, ziemię, powietrze, ogień i wodę. Składasz się z żywiołów. Bywa ciężko, gdy masz zły humor. Masz za to wielką moc. Jak się weźmiesz do roboty, możesz góry przenosić.

TRÓJKĄT - Trzy wierzchołki są jak trzy kierunki. Nie wiesz, co wybrać. Pamiętaj, że suma kątów to liczba, z którą zawsze można zrobić "w tył zwrot" i zacząć wszystko od nowa. Pierwiastek męski jest u Ciebie dominujący. Myślisz jak facet!

PUNKT - jest nieskończenie mały, ale to od niego wszystko się zaczyna. Masz dobry wpływ na innych, a Twoje pomysły są na wagę złota. Podziwiają Cię wszyscy za kreatywność. Zrobisz karierę. Zadbaj o to, żeby Twój progres wiązał się z zachowaniem równowagi ciała i ducha. Zapisz się na siłownię i przeczytaj jakąś książkę.

PROSTA - na pewno prosta nie jest Twoja droga do celu. Bądź wytrwały i konsekwentny. Zaplanowałeś coś, to zrealizuj to do końca. Teraz dopiero się rozkręcasz. Wszyscy widzą, że jest w Tobie potencjał. Jesteś długodystansowcem. W związkach to się sprawdza.